

Editorial

Os artigos que compõem o número 24 da Revista Textura dizem respeito às temáticas de Gênero e Sexualidade. Embora tais temáticas venham sendo alvo de inúmeras pesquisas e políticas públicas, elas ainda carecem de problematizações e discussões. E é justamente sobre isso que se pensou quando este Dossiê foi organizado.

Os artigos “*Meninos não choram e meninas não brigam*”: *permissividades e proibições constituindo identidades de gênero e Corpo, gênero, erotização e embelezamento na infância*, cujos autores são Juliana Ribeiro de Vargas e Rodrigo Saballa de Carvalho e Bianca Salazar Guizzo e Dinah Quesada Beck, respectivamente, problematizam como as questões de gênero e sexualidade permeiam os ambientes escolares auxiliando na constituição de identidades de meninos e meninas.

Jane Felipe e Suyan Ferreira em *Literatura infantil e relações de gênero: o tema do amor romântico*, bem como Ana Paula Sefton no artigo *Sexualidade para além da heterossexualidade: representações de homossexualidade na literatura infanto-juvenil*, lançam um olhar atento à literatura no que diz respeito às temáticas centrais desse Dossiê.

Em *Entender e capturar as homossexualidades: a produção de discursos dos grupos gays em materiais didáticos*, Anderson Ferrari problematiza uma gama de materiais que envolve, dentre outras questões, a das homossexualidades. Patrícia Abel Balestrin, no artigo “*Nem toda a brasileira é bunda*”: *gênero e brasilidade no cinema nacional* busca a partir de alguns filmes nacionais compreender onde, quando e como algumas personagens mulheres conseguiram subverter as normas.

Por fim, Lourdes Helena Dummer Venzke e João Carlos Amilíbia Gomes em seus artigos *Formação docente em Pelotas/RS (décadas de 1940 a 1960): uma questão de gênero* e *Representações docentes na Revista Nova Escola*, respectivamente, procuram discutir a questão das representações do ser professora a partir de diferentes artefatos culturais.

Dr^a. Bianca Salazar Guizzo

Textura	Canoas	n.24	p.1	jul./dez. 2011
---------	--------	------	-----	----------------