

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Engenharia Didática (ED): o caso da Sequência de Padovan ou Cordonnier

Pesquisador: Renata Passos

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 11713719.6.0000.5589

Instituição Proponente: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO CEARA

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 3.314.835

Apresentação do Projeto:

O projeto propõe uma metodologia de ensino levando em consideração a engenharia didática na sequência de Padovan ou Cordonnier para alunos do curso de licenciatura em matemática do IFCE CAMPUS/FORTALEZA. O trabalho apresenta boa fundamentação para o que propõe e é importante para dar subsídios aos futuros docentes.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

retratar os elementos de estudo referentes à generalização da sequência de Padovan, promovendo a identificação, descrição e exploração do modelo de Padovan oriundos de uma ação investigativa e indutiva.

Objetivo Secundário:

- (i) analisar o desenvolvimento histórico e epistemológico matemático da sequência de Padovan e da sua generalização;
- (ii) analisar as matrizes e funções geradoras da sequência de Padovan e o caso da generalização;
- (iii) analisar e desenvolver os quaternions e octonions de Padovan e a sua generalização;
- (iv) escrever as situações didáticas envolvendo os conteúdos desenvolvidos acerca da sequência de Padovan.

Endereço: Rua Jorge Dumar, nº 1703

Bairro: Jardim América

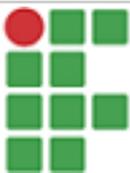
UF: CE

Município: FORTALEZA

CEP: 60.410-426

Telefone: (85)3401-2332

E-mail: cep@ifce.edu.br



Continuação do Parecer: 3.314.835

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

RISCOS:

O trabalho cita como riscos o constrangimento dos alunos. No entanto, o TCLE deixa claro que serão feitos fotos, vídeos e áudios durante as aulas, além disso cita que os dados serão publicados, mas garante o sigilo e que nenhuma informação será dada à terceiros que não faça parte da equipe de pesquisadores. Durante a divulgação dos resultados desse estudo, o nome dos envolvidos não será revelado.

NO TCLE também está garantido o ressarcimento das despesas diretamente decorrentes da participação na pesquisa e à indenização pelos danos resultantes desta, nos termos da Lei.

Assim sendo, o TCLE deixa bem claro sobre como serão obtidos utilizados os dados. Então ao assinar esse documento o estudante concordo inclusive com a realização de fotos, vídeos e audios.

BENEFÍCIOS:

Os participantes terão a oportunidade de participar de situações didática possibilitando aos discentes da Licenciatura em Matemática desenvolver um concepção epistemológica da História da Matemática através de estudos de definições teoremas e propriedades matemáticas inerentes à Sequência de Padovan (Cordonnier). Assim, contribuirão com a formação inicial dos professores.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O trabalho é interessante, pois propõe formas de ensinar o assunto buscando melhor compreensão pelos alunos (futuros docentes) e assim facilita a reprodução dessas informações na sala de aula.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Estão claros e não apresentam incoerências que inviabilizam a aprovação do trabalho.

Recomendações:

Sem recomendações.

Endereço: Rua Jorge Dumar, nº 1703

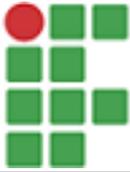
Bairro: Jardim América

CEP: 60.410-426

UF: CE **Município:** FORTALEZA

Telefone: (85)3401-2332

E-mail: cep@ifce.edu.br



Continuação do Parecer: 3.314.835

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Sem inadequações ou pendências.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1324263.pdf	11/04/2019 14:34:47		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLEmaioridade.pdf	11/04/2019 14:18:06	Renata Passos	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projeto_de_pesquisa_renata.pdf	11/04/2019 14:15:29	Renata Passos	Aceito
Outros	declaracaodecompromisso.pdf	10/04/2019 23:01:04	Renata Passos	Aceito
Outros	declaracaogarantiaderegresso.pdf	10/04/2019 23:00:38	Renata Passos	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	termodeautorizacao.pdf	10/04/2019 22:59:07	Renata Passos	Aceito
Folha de Rosto	folhaderosto.pdf	10/04/2019 22:58:04	Renata Passos	Aceito
Orçamento	orcamento.pdf	10/04/2019 22:54:38	Renata Passos	Aceito
Cronograma	planejamento.pdf	10/04/2019 22:54:23	Renata Passos	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

FORTALEZA, 09 de Maio de 2019

Assinado por:
PAULO HENRIQUE NOBRE PARENTE
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Jorge Dumar, nº 1703

Bairro: Jardim América

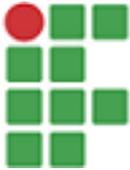
CEP: 60.410-426

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3401-2332

E-mail: cep@ifce.edu.br



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO CEARÁ



Continuação do Parecer: 3.314.835

Endereço: Rua Jorge Dumar, nº 1703

Bairro: Jardim América

UF: CE

Município: FORTALEZA

CEP: 60.410-426

Telefone: (85)3401-2332

E-mail: cep@ifce.edu.br