

Acta Scientiae, revista quadrimestral da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), tem por objetivo servir como um meio de discussão e de divulgação da produção científica na região de inquérito denominada Ensino de Ciências e Matemática, assim como áreas afins.

Sumário

6 Editorial

Artigos

- 9 Desenvolvimento Profissional de Professores em Comunidades com Postura Investigativa
Professional Development of Teachers in Communities with Inquiry Stance
Vanessa Moreira Crecci, Dario Fiorentini
- 24 A Formação Docente em Projetos de Parceria Universidade e Escola
Teachers' Education in University-School Partnership Projects
Adair Mendes Nacarato, Regina Célia Grandó, Márcia Aparecida Amador Mascia
- 42 Matemática Escolar, Matemática Acadêmica e Matemática do Cotidiano: uma teia de relações sob investigação
School Mathematics, Academic Mathematics and Everyday Mathematics: A network of relations under investigation
Maria Manuela David, Plínio Cavalcanti Moreira, Vanessa Sena Tomaz
- 61 O Lugar da Prática nos Projetos Pedagógicos de Cursos de Licenciatura em Matemática
The Place of Practice in Pedagogical Projects Courses in Mathematics
Flavia Sueli Fabiani Marcatto, Miriam Godoy Penteadó
- 76 Jogos e Resolução de Problemas na Formação Continuada e em Aulas de Matemática nos Anos Iniciais
Games and Problem Solving in Continuing Training and in Early Years Mathematics Classes
Sandra Alves de Oliveira, Cármen Lúcia Brancaglioni Passos
- 93 Saberes Profissionais e Pensamento Geométrico: o Caso de uma Professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Professional Knowledge and Geometric Thinking: the Case of a Primary School Teacher
Ana Cristina Ferreira, Cirléia Pereira Barbosa

- 113 Proficiência em Matemática: proposições para o Ensino de Surdos
Proficiency in Mathematics: Proposals for the teaching of the deaf
Henrique Arnaldo Junior, Marlise Geller, Preciosa Fernandes
- 133 Observar com Sentido: uma competência importante na vida profissional do professor de Matemática
Professional noticing: An important competence in professional life of Mathematics teachers
Lucas Gabriel Seibert, Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Salvador Llinares Ciscar
- 153 Cyberformação de Professores de Matemática: olhares para a dimensão tecnológica
Cybereducation of Mathematics Teachers: Views to technological dimension
Lucas Vanini, Maurício Rosa, Jutta Cornelia Reuwsaat Justo, Vinícius Pazuch
- 172 Formação de Professores, Discursos e Práticas de Ingressantes na Docência em Química na Educação Básica
Initial Training, Practices and Discourses of Beginner Teachers in Chemistry Teaching for Basic Education
Verônica Caldeira Leite Christino, Maira Ferreira
- 191 A Comunidade de Prática como Possibilidade de Inovações na Pesquisa em Ensino de Ciências nos Anos Iniciais
The Community of Practice as possible innovations in research in science education in the primary school
João Aberto da Silva, Roberta Chiesa Bartelmebs
- 209 Análise de Indicadores de Incentivo e Valorização da Formação Continuada no Plano de Carreira do Magistério Municipal de Canoas/RS
Analysis of Indicators of Encouragement and Valorization of Continued Formation in of the Teaching Career Plan of City of Canoas/RS
Janaina Dias Godinho, Maria Eloísa Farias
- 226 A Formação de Professores em Tempos de Incertezas
Teacher Education in Times of Uncertainty
Malcus Cassiano Kuhn, Arno Bayer