

*Acta Scientiae*, revista quadrimestral da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), tem por objetivo servir como um meio de discussão e de divulgação da produção científica na região de inquérito denominada Ensino de Ciências e Matemática, assim como áreas afins.

## Sumário

### 390 Editorial

#### 395 Mediação contemplativa y resolución de problemas algebraicos en entornos virtuales

*Contemplative mediation and algebraic problem solving in virtual environments*

*Mediação contemplativa e resolução de problemas algébricos em ambientes virtuais*

Andrés González R; Fredy E. González

#### 422 Práticas etnomatemáticas de agricultores do Douro: das vinhas ao olival

*Ethnomatematics Practices of the Farmers of Douro: From Grapes to Olives*

Eduardo Salta; Paula Catarino

#### 445 O uso de objetos de aprendizagem em um processo de produção de significados sobre trigonometria

*The use of learning objects in a process of production of meanings on trigonometry*

Sérgio Carrazedo Dantas; Rejane Siqueira Julio

#### 457 Erros na resolução de inequações: consequências de dificuldades relativas a conteúdos dos Ensinos Fundamental e Médio

*Errors in solving inequalities: Consequences of difficulties concerning the contents of Primary and Secondary Education curriculum*

Maria Luisa Perdigão Diz Ramos; Edda Curi

#### 472 Reflexões sobre o ensino de conceitos numéricos para alunos surdos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

*Considerations about Teaching Basic Numerical Concepts to Deaf Students of Elementary School*

Rosiane da Silva Rodrigues; Marlise Geller

#### 489 Tecnologias de Informação e Comunicação e tarefas investigativas: possibilidades

*Information and Communication Technologies and Investigative Tasks: Possibilities*

Sandra Malta Barbosa

- 505** Formação Continuada de Professores e Educação a Distância: uma análise de pesquisas em Educação Matemática  
*Teacher Education in Service and Distance Learning: A review of research in Mathematics Education*  
Juliana França Viol; Rosana Giaretta Sguerra Miskulin
- 521** A matemática no ambiente virtual Mathemolhes  
*The Math in the Virtual Environment Mathemolhes*  
Tanise Paula Novello; Débora Pereira Laurino
- 536** (Re)construção de conhecimento sobre paralelogramos e o uso do software Klogo: ações de uma professora de Matemática  
*Rebuilding of the Knowledge about Parallelogram and Use of Software Klogo: Actions of a Math's Teacher*  
Ádamo Duarte de Oliveira; Suely Scherer
- 553** Dificuldades na resolução de problemas aditivos a uma operação: ponto de encontro esclarecedor à luz da noção de congruência semântica  
*Difficulties in the resolution of additive problems to an operation: Clarifying meeting point under the notion of semantic congruence*  
Méricles Thadeu Moretti; Celia Brandt Finck
- 578** Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação nas aulas de Matemática na perspectiva da Educação Matemática Crítica  
*Use of Technologies of Information and Communication in Mathematics Classes in the Perspective of Critical Mathematics Education*  
Marcio Bennemann; Norma Suely Gomes Allevato
- 597** As diferenças semânticas entre o léxico construído na academia e o produzido na escola pelos professores no ensino de Ciências  
*The differences between the lexicon designed in the university and the one used in the school by primary teachers in Science Education of the Elementary Teaching*  
Ruhena Kelber Abrão; Juliana Souza Silva; José Claudio Del Pino
- 613** Argumentação no ensino de Química: textos de divulgação científica desencadeando debates  
*Argumentation in Chemistry Teaching: Science popularization articles catalyzing debates*  
Elton Fabrino Fatareli; Luciana Nobre de Abreu Ferreira; Salete Linhares Queiroz

- 631** Bacteriologia na Educação Básica: como esse tema é abordado nos livros didáticos?  
*Bacteriology in Basic Education: How this theme is approached in the textbooks?*  
Thamara de Medeiros Azevedo; Luiz Sodré Neto

**Resenhas**

- 648** O processo ensino-aprendizagem-avaliação de Geometria através da resolução de problemas: perspectivas didático-matemáticas na formação inicial de professores de matemática  
Gilberto Vieira; Norma Suely Gomes Allevato
- 654** Ensino e aprendizagem da estatística por meio da modelagem matemática: uma resenha do trabalho de Miriam Maria Andrade  
Sílvio César Otero-Garcia; Giovani Cammarota